

Уважаемые родители!

13.04.-17.04.

Тема недели: «Волшебница вода»



Цель: развивать познавательный интерес детей к экспериментированию с водой.

Задачи:

- обогащать словарь ребенка существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия
- учить слушать простые сказки
- формировать представления детей о свойствах воды
- воспитывать бережное отношение к воде
- воспитывать аккуратность при работе с водой

Материалы и оборудование: образная игрушка Капелька; стаканчики с прозрачной и цветной водой; морские камешки; образные картинки; кораблики из бумаги; лейка.

Ход занятия

Звучит фонограмма капающей воды.

- Слышишь, что это за звуки?
- Вода капает.
- Да, этот звук похож на капельки воды. Посмотри, к нам кто-то спешит!

«Сказка о маленькой Капельке»

Появляется маленькая Капелька – образная игрушка.

- Ты знаешь кто это?
- Да, это маленькая Капелька. Она прилетела к нам, чтобы рассказать историю о том, как она нашла друзей. Хочешь послушать?



- «Жила-была Капелька. Она была маленькая, прозрачная и очень-очень грустная, потому что у нее не было друзей и дома. И вот однажды она решила найти своих друзей капелек. И еще она подумала, что если найдет друзей, то значит, найдет и дом. И отправилась Капелька в путь.

Повстречался ей холодный, северный ветер.

- Капелька, капелька, я тебя заморозу и превращу в снег или град.

- Не морозь меня, Ветер, я расскажу про тебя веселое стихотворение.

«Видел я, как ветерок
К нам летел на огонек!
Скрипнул он оконной рамой,
Тихо форточку толкнул,
Поиграл моей панамой,
Повозился и уснул»

Ветер засмеялся и стал веселым, добрым и теплым.

И сказал: - Я не буду тебя морозить. Давай отнесу тебя к солнышку, оно высоко и все видит. Может солнышко видело твоих друзей. Он подхватил Капельку и понес ее к солнышку.

Чем ближе они подлетали к солнышку, тем жарче капельке становилось. И вдруг она исчезла, испарилась. Ветел долго ее искал, но не нашел и улетел по своим делам. А наша капелька не исчезла, она превратилась в пар. Когда она поднялась высоко в небо, то увидела облако, на котором жили маленькие капельки. Их было очень, очень много. Они встретили ее очень радостно, и пригласили в дом-облако. А потом решили поиграть в игру «Кто быстрее спустится на землю». Они играли в игру, а на земле шел веселый, теплый дождь и все ему радовались»

Вот так наша Капелька нашла друзей и дом!

Правда, хорошая история?

Физкультминутка

А давай тоже превратимся в капельки и поиграем в дождик?

Капля – раз, капля – два, *(показываем поочерёдно ладошки)*

Очень медленно сперва, *(медленно сводим ладошки вместе)*

а потом, потом, потом – всё бегом, бегом, бегом. *(бег на месте)*

Мы зонты свои откроем, *(присесть, сделать домик руками)*

От дождя себя укроем.

Экспериментирование с водой

Капелька предлагает нам поиграть с водичкой, хочешь?

1 эксперимент «Вода-жидкость»

-Посмотри, что я делаю с водой? (переливаю).

-Вода течёт, льется, почему? (потому что она жидкая) Если бы вода не была жидкой, то она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана. Поскольку вода жидкая, может течь, ее называют жидкостью.

2 эксперимент «Смешивание холодной и горячей воды»

- Опusti пальчики в воду, почувствуй, какая вода? (в тазике налита горячая вода, в стаканчике – холодная)

- Какой водой мы моем руки? (тёплой)

- Как можно сделать теплую воду? (смешать холодную и горячую)

- Выливаем холодную воду из стаканчика, в тазик с горячей водой.

Теперь, какая водичка стала? (теплая)

Значит, вода бывает разной температуры – теплая, приятная для рук, холодная и горячая.

3 эксперимент «Тонет – не тонет»

- Возьми в руки камешки, и сожми их, какие они? (твердые).

Постучи камень о камень.

В руки камешки мы взяли,

Друг о друга постучали,

Наши камешки стучат, вот так, вот так.

Не разбить нам их никак.

Почему нельзя разбить камешки? (они твердые)

- Камни – тяжелые или легкие? (тяжелые)

Камни тяжелые, твердые. Давай проверим, поплывут они по воде или нет? Опusti камешки в воду (дети опускают камешки в воду, они тонут). Утонули? (утонули, опустились на дно)

А давай, теперь попробуем пустить бумажные кораблики. Утонут ли они? (*нет, потому что кораблики легкие*)

4 эксперимент «Цвет воды»

- Капелька очень любит играть в прятки. Давай спрячем от нее камешки!

Я сейчас возьму кисточку, кисточка у меня не простая, а волшебная, опускаю кисточку в стакан с водой, помою в воде кисточку, и посмотри, что получилось: вода окрасилась.

- Ты видишь камушки в водичке? (нет) Почему? (водичка стала цветной, непрозрачной и поэтому камушки не видно). А в прозрачной воде камушки видны? (да)

Давай, проверим? (опускают камушки в прозрачную воду)

Заключительная часть

Капельке очень понравилось с нами играть, но ей пора возвращаться домой к своим друзьям.

Давай вспомним, какие свойства водички нам знакомы – Капелька расскажет друзьям о них: водичка льется, она может быть холодной, теплой или горячей, предметы могут в ней плавать или тонуть, вода прозрачная, мы сами можем менять цвет воды.

Молодец, давай скажем нашей Капельке «До свиданья».